

Programma Basisscholing Fysieke Belasting.

Organiserende instelling:

TRANSFERS beLICHT, onderwijsinstituut ter bevordering van fysiek veilig en respectvol werken in de zorg.

Oprichter en docent: Tinie Hake

Informatie: www.transfersbelicht.nl / 06 - 460 86 816 / info@transfersbelicht.nl

Scholingsduur:

De basisscholing bestaat uit drie dagdelen van elk drie uur.

Tussen de dagdelen zit ongeveer een week tijd, zodat de deelnemers het geleerde in de praktijk kunnen toepassen en er het volgende dagdeel een terugkoppeling is.

Algemene doelstellingen:

- Fysieke overbelasting bij de medewerkers voorkomen
- Respectvolle benadering van de cliënt bevorderen

Scholingsinhoud:

1. Opfrissen en verbeteren van:

- Algemene basiskennis (werkhouding, arbonormen)
- Haptonomische principes, benadering en werkwijze
- Verplaatsingstechnieken / cliëntentransfers (bed, stoel etc.)
- Kennis van en goed kunnen werken met hulpmiddelen
- Werkhouding bij alle overige voorkomende handelingen zoals steunkousen (inclusief correcte werkwijze), ADL, verpleegtechnische handelingen, etc.

2. Cliëntgericht werken: bespreken en oefenen van reële cliëntensituaties, oplossen van knelpunten en bepalen van de juiste werkwijze.

Leerdoelen

1. De zorgmedewerker heeft voldoende:

- kennis van werkhoudingen, arbonormen en haptonomisch benaderen en begeleiden
- kennis van de verschillende transfertechnieken, heeft inzicht in wanneer welke werkwijze bij een cliënt geschikt is en is vaardig in de juiste uitvoering van deze transfers
- kennis van hulpmiddelen: welke hulpmiddelen zijn er, wanneer geïndiceerd en hoe te gebruiken
- vaardigheden inzake aan- en uittrekken van steunkousen

2. De zorgmedewerker heeft ervaren dat:

- 'werken op kracht' niet nodig is
- fysieke overbelasting in de zorg niet nodig is
- de haptonomische benadering cliënten uitnodigt tot 'meebewegen naar vermogen', en dat dit bijdraagt tot een meer respectvolle omgang met elkaar

Scholingsprogramma

In drie dagdelen van elk (effectief) drie uur, worden de basisprincipes van fysiek veilig en respectvol werken op een praktische manier uitgelegd. Alle voorkomende zorghandelingen en zorgsituaties (zie kopje 'scholingsinhoud') worden door de scholingsdeelnemers onderling geoefend.

Deelnemers brengen eigen cliëntsituaties in, zodat de scholing optimaal aansluit bij de praktijk van de deelnemers.

Indien de situatie dit toelaat, kan desgewenst met reële cliënten worden gewerkt.

Aan het eind van het derde dagdeel wordt de scholing afgerond en geëvalueerd (mondeling en schriftelijk).

1^e dagdeel

- 13.00 - 13.30 uur Voorstelrondje / kennismaking (achtergrond, ervaring, scholingsvragen)
- 13.30 - 14.30 uur Uitleg van de basisprincipes van gezond en veilig werken (werkhouding, arbonormen en haptonomische benadering)
- 14.30 - 14.45 uur Pauze
- 14.45 - 15.55 uur Praktijk: oefenen van de basisprincipes aan de hand van de stoeltransfers, inclusief draaischijven, loopbegeleiding (toegespitst op de meest voorkomende werksituaties in de zorg)
- 15.55 - 16.00 uur Huiswerk-opdracht

2^e dagdeel

- 13.00 - 13.15 uur Ervaringen uitwisselen naar aanleiding van het eerste dagdeel
- 13.15 - 15.55 uur (inclusief 15 minuten pauze) Praktijk oefenen: steunkousen aan- en uittrekken, bedtransfers, zoals in en uit bed, kantelen van de cliënt, ADL-handelingen op bed, kleine hulpmiddelen (papegaai, sling, glijzeilen etc.)
- 15.55 - 16.00 uur Huiswerk-opdracht

3^e dagdeel

- 13.00 - 13.15 uur Ervaringen uitwisselen naar aanleiding van het tweede dagdeel
- 13.15 - 15.45 uur (inclusief 15 minuten pauze) Praktijk oefenen: vervolg bedtransfers, zoals verplaatsingen binnen de grenzen van het bed (zonder en met glijzeil), werken met een kantellaken bij de passieve client, de dementerende cliënt of de cliënt met pijn. Werken met tilliften (actief en passief) en overige handelingen die door de deelnemers naar voren zijn gebracht.
- 15.45 - 16.00 uur Afronding en evaluatie

**(Minimale) studie-uren van de deelnemers, buiten de scholingsuren om:
3x 2 uur**